

PORTUGUÊS

PARA CONCURSOS

SIMULADO 07



@prof.aleamirim

Professor
Alê
@prof.aleamirim
www.sossaber.com.br



@PROF.ALEAMORIM

INSCREVA-SE



CURTA



COMENTE



COMPARTILHE

01 - Avança SP - 2025 - Pref de São Miguel Arcanjo - SP -

Professor A conjunção em destaque é subordinativa, e não coordenativa, na sentença em:

- a) Obedeça à sua mãe ou ficará de castigo.
- b) As barracas da feira já estão montadas e os clientes já estão em fila para fazer compras.
- c) Não dê atenção nem empreste suas coisas àqueles que te ignorarem.
- d) Os móveis já foram embalados, porque a mudança será amanhã.
- e) Gostaria de ter preparado algo para o jantar, mas não tive tempo.

02 - COMPERVE - UFRN - 2025 - Prefeitura de Natal - RN - Professor Pedagogo para Educação Infantil e Ensino Fundamental

Analise o período abaixo.

O identitário grita "racismo religioso" ou "transfobia" com a mesma celeridade com que o conservador conclui que "não é certo o ensinamento desse livro".

Em relação às orações subordinadas nele presentes,

- a) a primeira é adjetiva; a última, substantiva.
- b) a primeira é substantiva; a última, adjetiva.
- c) ambas são substantivas.
- d) ambas são adjetivas.



03 - CPCON - 2025 – Pref. de Nazarezinho - PB - Assessor Jurídico

Em “Quero que se cure / Dessa pessoa /Que o aconselha”, os três trechos em destaque “Quero”, “que se cure” e “Que”, classificam-se, respectivamente, como:

- a) orações coordenadas e uma conjunção integrante.
- b) oração principal, oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de particípio e um pronome relativo.
- c) oração principal, oração subordinada substantiva objetiva direta e um pronome relativo.
- d) oração principal, oração subordinada substantiva predicativa e uma conjunção integrante.
- e) orações coordenadas e um pronome relativo.



04 - FACET Concursos - 2025 - Prefeitura de Bom Jardim - PE - Auxiliar de Limpeza Urbana

Indique a alternativa que possui uma conjunção integrante:

- a) Não fui à aula porque choveu.
- b) Quero que você volte já.
- c) Dançava como uma bailarina.
- d) Seja feliz, fica com Deus.
- e) Infelizmente eu adoeci ontem.



05 - IBAM - 2025 - Prefeitura de Bebedouro - SP - Operador de Máquinas Pesadas

No trecho "Parecia que estava conversando com aquele menino sereno", a palavra "que" desempenha qual função gramatical?

- a) Pronome relativo, retomando um termo anteriormente mencionado.
- b) Advérbio, utilizado para intensificar o sentido da oração principal.
- c) Conjunção subordinativa causal, indicando uma relação de causa e efeito.
- d) Conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva.



06 - Quadrix - 2025 - CRO-AL - Auxiliar Administrativo

Com base no texto, julgue o item seguinte.

Moradora de São Vicente, no litoral de São Paulo, ela contou ter conhecido a mulher por meio do pai,
10 que é pedreiro e havia sido contratado pela profissional.
Segundo o relato, o homem decidiu presentear a filha com a aplicação das lentes após ver "muitas pessoas"
13 passando pelo procedimento.

Na linha 10, em "que é pedreiro", a palavra "que" é uma conjunção integrante.

- () Certo
- () Errado



07 - Avança SP - 2025 - Câm de Itupeva - SP - Agente Legislativo

Assinale a conjunção em destaque que foi classificada corretamente.

- a) Pode dormir tarde, **desde que** não reclame ao acordar. (conjunção temporal)
- b) A verdade é **que** você não sabe nadar. (conjunção integrante)
- c)
- d) Gostava de viajar de navios, **mas também** de aviões. (conjunção adversativa)
- e) Repreendeu seu filho **assim que** soube da briga. (conjunção causal)



08 - UNIVASF - CONCURSOS - 2025 - UNIVASF - Técnico de Laboratório: Ênfase em Arqueologia

Marque a alternativa que expressa o valor causal da conjunção “como”:

- a) Fizemos a receita como estava no livro.
- b) Como ninguém apareceu, a festa foi cancelada.
- c) Como uma estátua, ele ficou parado, em silêncio.
- d) Como foi orientado, fizemos todas as questões do exercício.
- e) Como o pai, ele seguiu carreira acadêmica.



09 - Avança SP - 2025 - Pref de São Miguel Arcanjo - SP -

Professor A conjunção em destaque é subordinativa, e não coordenativa, na sentença em:

- a) Obedeça à sua mãe **ou** ficará de castigo.
- b) As barracas da feira já estão montadas **e** os clientes já estão em fila para fazer compras.
- c) Não dê atenção **nem** empreste suas coisas àqueles que te ignorarem.
- d) Os móveis já foram embalados, **porque** a mudança será amanhã.
- e) Gostaria de ter preparado algo para o jantar, **mas** não tive tempo.



10 - AMAUC - 2025 - Pref de Alto Bela Vista-SC - Auxiliar de Creche

"Todos foram embora, visto que a escuridão da noite chegou repentinamente."

A conjunção do enunciado acima tem a função de indicar:

- a) Tempo, expressando o tempo em que ocorre a ação declarada na oração principal.
- b) Causa, introduzindo uma oração que exprime a causa, o motivo, a razão do pensamento da oração principal.
- c) Finalidade, introduzindo oração que exprime a intenção, o objetivo da declaração expressa na oração principal.
- d) Conformidade, introduzindo oração que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.



11 - IBAM - 2025 - Prefeitura de Bebedouro - SP - Fonoaudiólogo

No trecho: "Se a nossa lamentável sina se resume a interferir na ordem natural com arrepios e arrogâncias intempestivas disfarçadas de 'ações para o bem do planeta e da humanidade', já vamos indo bem, esculhambando tudo com pretensas boas intenções", os dois "se" desempenham diferentes funções gramaticais. Analise as alternativas e assinale a correta.

- a) O primeiro "se" é uma conjunção subordinativa condicional, enquanto o segundo é um pronome reflexivo.
- b) O primeiro "se" é uma conjunção subordinativa condicional, enquanto o segundo é um pronome apassivador.
- c) O primeiro "se" é uma conjunção subordinativa integrante, enquanto o segundo é um índice de indeterminação do sujeito.
- d) Ambos os "se" são conjunções subordinativas condicionais, introduzindo orações subordinadas adverbiais.



12 - Instituto Indec - 2025 - Prefeitura de Igarassu - PE - Procurador Municipal

A oração destacada no período: "Caso você não possa me ajudar com a mudança, avise-me com antecedência", classifica-se como uma:

- a) Oração subordinada adverbial concessiva
- b) Oração subordinada adverbial causal
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva
- d) Oração subordinada adverbial condicional



13 - CESPE / CEBRASPE - 2025 - STM - Analista Judiciário - Área: Apoio Especializado - Especialidade: Administração

Se a mudança não tivesse sido adotada, outros objetos do cinturão de Kuiper, muito parecidos com Plutão, também teriam de ser considerados planetas.

A oração "Se a mudança não tivesse sido adotada" (segundo período do último parágrafo) expressa uma hipótese.

- () Certo
- () Errado



14 - FAU - 2025 - Prefeitura de Porto Amazonas - PR - Contador

Assinale a alternativa que apresente a relação de sentido estabelecida pela oração subordinada em destaque no período: “Só existe transplante se existe doação”.

- a) Condição.
- b) Causa.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.
- e) Comparação.



15 - Avançar SP - 2025 - UNITAU - Contador

A locução “a menos que”, empregada em “E aí mastiga a vida inteira. A menos que você perca [...]”, exprime, em relação à oração antecedente, um sentido de:

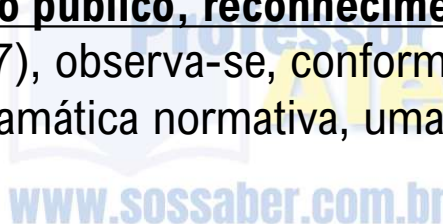
- a) causa.
- b) condição.
- c) concessão.
- d) proporção.
- e) explicação.



16 - COSEAC - 2025 - SEAP-RJ - Inspetor de Polícia Penal

No trecho sublinhado em “Há razões que nos levam a crer que, quanto mais especializadas uma área de conhecimento e atuação profissional, mais seus profissionais encontram algum grau de apoio público, reconhecimento e respaldo para atuarem” (linhas 3-7), observa-se, conforme classificação apresentada pela gramática normativa, uma relação de

- a) causalidade.
- b) finalidade.
- c) temporalidade.
- d) adversidade.
- e) proporcionalidade.



17 - CESPE / CEBRASPE - 2025 - BDMG - Analista de Desenvolvimento - Gestão, Finanças e Controladoria

No que se refere às características discursivas e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, bem como às ideias nele veiculadas, julgue o item a seguir.

Observa-se uma relação de proporcionalidade entre as orações que compõem o trecho “quanto mais dinheiro alguém ganha, mais feliz e satisfeita essa pessoa se sente” (primeiro período do quarto parágrafo).

- () Certo
- () Errado

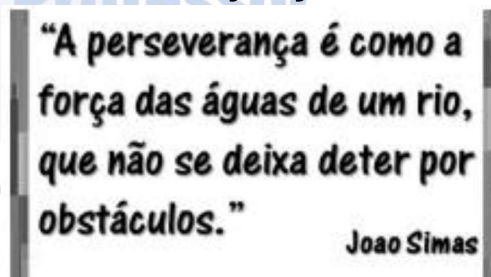


18 - AEVSF/FACAPE - 2025 - Prefeitura de Afrânio - PE - Cozinheiro

Imagem associada para resolução da questão

A palavra “como”, no texto, é uma conjunção subordinativa:

- a) causal.
- b) condicional.
- c) consecutiva.
- d) comparativa.
- e) conformativa.



19 - CESPE / CEBRASPE - 2025 - InoversaSul - Professor de Língua Portuguesa - Anos Finais

Acho que ninguém hoje contestaria que o estudante que vai ser professor de ensino básico deve receber uma formação que o torne isento de preconceitos ou, pelo menos, o sensibilize contra preconceitos linguísticos e o norteie para saber como reagir diante de situações de variação dialetal.

A oração “como reagir diante de situações de variação dialetal” (último período) classifica-se como subordinada adverbial comparativa.

- () Certo
- () Errado



20 - Instituto Indec - 2025 - Prefeitura de Araras - SP - Analista de Procuradoria

Indique a classificação da conjunção em destaque no período:

“Respeite minhas opiniões para que possa também respeitar as suas opiniões”.

- a) Conjunção subordinativa final
- b) Conjunção subordinativa integrante
- c) Conjunção subordinativa causal
- d) Conjunção subordinativa conformativa



21 - Instituto Consulpla - 2025 - CISBAF - RJ - Assistente Adm

Segundo Cegalla, “uma oração subordinada adverbial final evidencia a finalidade ou objetivo de uma ação expressa na oração principal”. Nesse contexto, identifique, através dos conectores destacados, o que representa uma finalidade.

- a) “**Mas** nas tabas não faziam coisa alguma: [...]” (2º§)
- b) “Aconteceu uma coisa que só acontece **quando** a gente acredita: [...]” (7º§)
- c) “**Pois é**, todo mundo pensa que sempre houve no mundo estrelas pisca-pisca.” (1º§)
- d) “Aí então chamaram os colibris **para que** amarrassem um cipó no topo do céu.” (6º§)



22 - Instituto Consulplan-2025-Pref de Duque de Caxias-RJ-ACE

Considerando que as orações finais estabelecem sentido de finalidade, ou seja, objetivo em relação à oração principal, assinale o trecho que explicita tal ocorrência da oração a que se refere a asserção anterior.

- a) “Discretos, silenciosos, **chegaram os dias lindos.**” (1º§)
- b) “[...] é um passo dado **para reduzir o desconcerto,** [...]” (6º§)
- c) “A doçura maior da vida flui na luz do sol, **quando se está em silêncio.**” (4º§)
- d) “**Porque a primeira consequência da combinação de azul e leveza de ar** é o sossego que baixa sobre nosso estoque de problemas.” (4º§)



**23 - FUNDATEC - 2025 - Prefeitura de Xangri-lá - RS -
Professor de Anos Iniciais 1º ao 5º ano**

Assinale a alternativa que apresenta a oração subordinada adverbial temporal do período composto “Enquanto tocava guitarra para o público, Heitor suava frio”.

- a) “Enquanto tocava guitarra para o público”.
- b) “Heitor suava frio”.
- c) “para o público”.
- d) “tocava guitarra para o público”.
- e) “enquanto tocava”.



24 - Quadrix - 2025 - CRC-SP – Advogado

“José Horley de Sousa tinha 36 anos e foi baleado quando estava dentro de seu carro.”

A oração “quando estava dentro de seu carro” classifica-se como subordinada adverbial temporal.

- () Certo
- () Errado



25 - Quadrix - 2025 - CREMESE - Analista de Sistemas

Com base no texto, julgue o item a seguir.

No trecho “Na semana passada, uma auxiliar de enfermagem foi afastada após ser presa em flagrante”, a oração “após ser presa em flagrante” é subordinada adverbial temporal e está reduzida de infinitivo.

- () Certo
- () Errado



26 - Prefeitura de Bombinhas - SC - 2025 - Prefeitura de Bombinhas - SC - Agente de Educação Inclusiva

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Fiz o bolo conforme você ensinou.”

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- c) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- d) Oração Subordinada Adverbial Final.



27 - SELECON - 2025 - Prefeitura de Sinop - MT - Contador

“Minas também foi o estado com mais redações com notas entre 950 e 1000, segundo o Ministério da Educação (MEC)” (4º parágrafo).

Nesse trecho, a vírgula foi empregada para:

- a) indicar um aposto
- b) incluir uma oração assindética
- c) incluir uma oração subordinada adverbial conformativa
- d) indicar o uso de um adjunto adverbial de conformidade



28 - Inovaty - 2025 - Prefeitura de Belém do PiauÍ - PI - Nutricionista

Nos trechos “**Segundo** uma pesquisa...”, “**porém** ainda não entende”, os termos sublinhados são, respectivamente,

- a) conjunção subordinativa conformativa e conjunção subordinativa concessiva.
- b) conjunção coordenativa conformativa e conjunção subordinativa adversativa.
- c) conjunção subordinativa conformativa e conjunção coordenativa adversativa.
- d) conjunção subordinativa comparativa e conjunção subordinativa concessiva.



29 - Quadrix - 2025 - CRC-SP - Assistente Administrativo

Com base no texto, julgue o item a seguir.

No trecho “Segundo a Secretaria da Segurança Pública (SSP), como os parentes de Leandro contaram à polícia, resolveram ir até o imóvel depois que o contador parou de responder as mensagens.”, a oração “como os parentes de Leandro contaram à polícia” contém a conjunção conformativa “como”.

- () Certo
- () Errado



30 - SELECON - 2025 - Prefeitura de Lucas do Rio Verde - MT - Médico Especialista em Medicina de Família e Comunidade com Ênfase em Preceptoria Médica

“De acordo com a gestora, o Times poderia usar IA para ampliar seu alcance internacional com traduções de texto e áudio de baixo custo” (4º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque tem sentido:

- a) causal
- b) concessivo
- c) condicional
- d) conformativo



31 - SELECON - 2025 - Prefeitura de Tapurah - MT - Pedreiro

Na frase “Vista o colete como se veste um casaco”, a palavra em destaque tem sentido:

- a) aditivo
- b) conclusivo
- c) comparativo
- d) conformativo



32 - CESPE / CEBRASPE - 2025 - FUB - Téc de Tecnologia da Info

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB3A1, julgue o item seguinte.

No trecho “os conventos serviam para formar adultos interessados em aprofundar o conhecimento” (segundo período do primeiro parágrafo), o vocábulo “para” introduz oração que expressa circunstância de consequência.

- () Certo
- () Errado



33 - Prefeitura de Bombinhas - SC - 2025 - Prefeitura de Bombinhas - SC - Arquiteto

Analise e assinale a classificação correta da oração abaixo:

“Gritava tanto que até ficou sem voz.”

- a) Oração Subordinada Substantiva;
- b) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- c) Oração Subordinada Adverbial Final;
- d) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.



34 - AGIRH - 2025 - Prefeitura de Lavrinhas - SP - Professor de Reforço Anos Finais Língua Portuguesa 24h

O diretor falou tão baixo, de forma que não conseguimos ouvir a palestra

- a) Oração coordenada explicativa.
- b) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) Oração subordinada adverbial causal.
- d) Oração subordinada substantiva causal.



35 - Prefeitura de Inimutaba - MG - 2025 - Prefeitura de Inimutaba - MG - Monitor do Transporte Escolar

Leia o texto a seguir:

“Falou tanto que acabou cansando muito”

O conectivo destacado expressa:

- a) Consequência
- b) Comparação
- c) Causa
- d) Condição



36 - Avança SP - 2025 - Prefeitura de Morungaba - SP - Professor de Educação Básica II - Língua Portuguesa

Em “Vamos amar que amor não tem número”, a palavra “que” é empregada como:

- a) conjunção explicativa.
- b) conjunção consecutiva.
- c) conjunção comparativa.
- d) conjunção integrante.
- e) conjunção concessiva.



37 - Instituto Darwin - 2025 - Câmara de Lagoa do Carro - PE - Analista Legislativo

Em “A discriminação é tão grande que¹ as mulheres são as mais afetadas pela depressão, pela ansiedade e pela síndrome do impostor, que² se caracteriza por sentimentos constantes de incapacidade, desqualificação e farsa”, acrescenta Camila”, as partículas “que” destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como

- a) 1. Pronome relativo; 2. Conjunção integrante.
- b) 1 e 2 atuam no período como pronome relativo.
- c) 1. Conjunção consecutiva; 2. Pronome relativo.
- d) 1. Conjunção integrante; 2. Conjunção consecutiva.



38 - Intelectus - 2025 - Pref de Amapá - AP - Prof de Educação Infantil

No período: “Embora o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso do país, ainda é um salário pouco competitivo ao jovem, se comparado ao pago aos médicos e engenheiros, por exemplo.” A única alternativa que NÃO substitui a conjunção concessiva embora é:

- a) “Desde que o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso...”.
- b) “Mesmo que o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso...”.
- c) “Ainda que o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso...”.
- d) “Posto que o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso...”.
- e) “Por mais que o Tocantins pague ao professor o segundo melhor piso...”.



39 - UNESPAR - 2025 - UNESPAR - Técnico Administrativo

Assinale a alternativa em que identifica, correta e respectivamente, as conjunções assinaladas do seguinte período: “Eu emprestei um livro de álgebra linear, **pois** gosto desse assunto, **embora** tenha certa dificuldade para compreendê-lo.”

- a) conjunção coordenativa explicativa e conjunção subordinativa concessiva.
- b) conjunção coordenativa adversativa e conjunção subordinativa concessiva.
- c) conjunção coordenativa explicativa e conjunção subordinativa causal.
- d) conjunção subordinativa temporal e conjunção subordinativa condicional.
- e) conjunção coordenativa conclusiva e conjunção subordinativa causal.



40 - IBAM - 2025 - Câmara de Bebedouro - SP - Analista de Compras, Licitações e Contratos Administrativos

No trecho "O humor salva o casamento, desde que venha com doçura", a expressão "desde que" é classificada, de acordo com a gramática normativa, como:

- a) conjunção subordinativa condicional.
- b) conjunção subordinativa concessiva.
- c) conjunção subordinativa causal.
- d) locução adverbial de tempo.



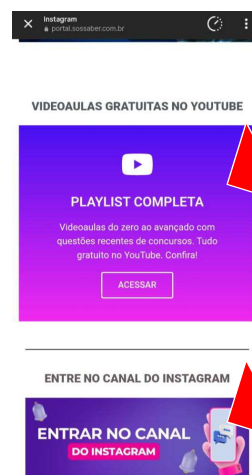
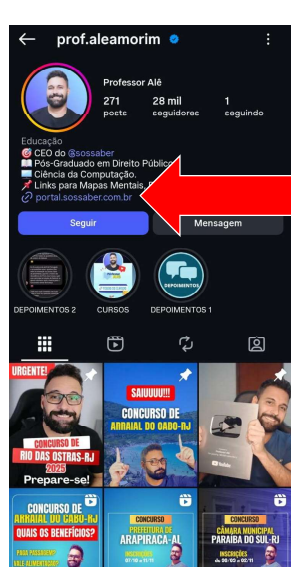
41 - UNESPAR - 2025 - UNESPAR - Agente Universitário - Téc em Laboratório

Observe o período:

“Ela agiu com cautela, embora possuísse razões suficientes para protestar abertamente.” Sobre os termos sublinhados, é correto afirmar que:

- “embora” é uma preposição com valor concessivo, e “para” é uma conjunção final.
- “embora” é uma conjunção concessiva, e “para” é uma conjunção que introduz finalidade.
- “embora” é uma conjunção causal, e “para” é uma preposição de tempo aproximado.
- “embora” é um advérbio de modo, e “para” é uma conjunção proporcional.
- “embora” é um conectivo condicional, e “para” é uma interjeição de advertência.

Canal no Instagram



MAIS DE 100 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

VANTAGENS DAS QUESTÕES:

- ☐ Questões **selecionadas estrategicamente.**
- ☐ Todas questões **corrigidas em vídeo.**
- ☐ **PDF COMENTADO E MARCADO PARA DOWNLOAD** (horizontal).
- ☐ **PDF SIMULADO** (vertical para treinar).
- ☐ **ACESSO VITALÍCIO**
- ☐ **ACESSO A NOVAS QUESTÕES**
- ☐ **FOCADAS EM CONCURSOS PÚBLICOS**

MAPAS MENTAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

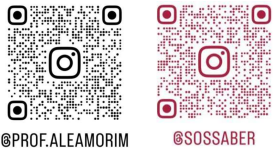
VANTAGENS DOS MAPAS MENTAIS:

- ☐ Formato que ajuda **decorar e entender o conteúdo.**

LINK NA DESCRIÇÃO E NO COMENTÁRIO FIXADO



WWW.SOSSABER.COM.BR



@PROF.ALEAMORIM

@SOSSABER

OBRIGADO!

