

PORTUGUÊS

PARA CONCURSOS

SIMULADO 06



@prof.aleamoris

Professor
Aleê
@prof.aleamoris
www.sossaber.com.br



@PROF.ALEAMORIM

INSCREVA-SE



CURTA



COMENTE



COMPARTILHE

01 - Instituto Consulplan - 2025 - Prefeitura de João Ramalho - SP - Assistente Administrativo

Em “Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra [...]” (6º§), a expressão destacada pode ser classificada, morfológicamente, como:

- a) Conjunção, porque correlaciona duas informações.
- b) Pronome, pois retoma uma palavra declarada anteriormente.
- c) Preposição, pois estabelece um sentido de “causa” entre as orações.
- d) Interjeição, porque manifesta sentimento relacionado a mau presságio.

02 - Quadrix - 2025 - CREF - 22ª Região (ES) - Agente de Fiscal de Postura

A respeito da estruturação linguístico-gramatical do texto, julgue o item seguinte.

Manter-se-á a correção gramatical do texto caso o segmento “Apesar de essas recomendações terem sido reformuladas em 1990” seja reescrito como **Embora essas recomendações tenham sido reformuladas em 1990**.

- () Certo
() Errado



03 - FRONTE - 2025 - Prefeitura de Costa Rica - MS - Guarda Civil

As orações coordenadas são orações independentes que se ligam por meio de conjunções coordenativas, estabelecendo diferentes relações de sentido entre si.

Analise as proposições abaixo:

- I. "Estudou muito para a prova, **mas** não conseguiu aprovação." - A conjunção destacada é coordenativa adversativa.
II. "Chegue cedo ao trabalho **ou** perderá a reunião importante." - A conjunção destacada é coordenativa alternativa.
III. "Maria trabalha durante o dia **e** estuda à noite." - A conjunção destacada é coordenativa aditiva.
IV. "Estava muito cansado, **portanto** decidiu descansar." - A conjunção destacada é coordenativa explicativa.

Está CORRETA a classificação apresentada em:

- a) I, II e III apenas.
b) I e II apenas.
c) II e IV apenas.
d) I, II e IV apenas.



04 - vança SP - 2025 - Prefeitura de Morungaba - SP - Inspetor de Alunos

Analise as conjunções que aparecem nas orações abaixo, todas têm o sentido de adição, EXCETO:

- a) Eu fui ao supermercado e depois fiz o jantar
- b) O aluno não fez as lições e nem a prova.
- c) Paulo não foi apenas ao parque, mas também ao cinema.
- d) Ana não estudou, mas tirou boas notas.
- e) Comprou um anel, bem como um colar.

05 - Avança SP - 2025 - Prefeitura de Caconde - SP - Ajudante de Serviços Gerais (Adaptada)

As conjunções são palavras que servem para relacionar duas orações ou dois termos semelhantes da mesma oração.

Prometeu levar o bolo, contudo não cumpriu a promessa – conjunção aditiva.

- () Certo
- () Errado

06 - Avança SP - 2025 - Prefeitura de Caconde - SP - Ajudante de Serviços Gerais (Adaptada)

As conjunções são palavras que servem para relacionar duas orações ou dois termos semelhantes da mesma oração.

Não comeu nem bebeu durante toda a viagem – conjunção aditiva.

- () Certo
- () Errado

07 - Prefeitura de Rio Negro - PR - 2025 - Prefeitura de Rio Negro - PR - Professor

No período “Ela se esforçou, mas não conseguiu completar a prova”, qual é a relação expressa pela conjunção “mas”?

- a) Alternância
- b) Adição
- c) Conclusão
- d) Oposição.

08 - DECORP - 2025 - Prefeitura de Marechal Thaumaturgo - AC - Assistente Social - Reaplicação

No segmento “Confesso que nada li nos jornais sobre essa aparição; mas sendo a carta tão minuciosa, inclino-me a crer na veracidade do fenômeno”, a conjunção “mas” estabelece uma ideia central de:

- a) Causalidade, pois indica o motivo de a carta convencer o narrador.
- b) Conclusão, por introduzir a consequência inevitável dos relatos obtidos.
- c) Comparação, ao reforçar semelhanças entre as observações do autor e as informações divulgadas.
- d) Oposição, ao introduzir um contraste entre a falta de leitura prévia e a crença na autenticidade do relato.

09 - Unesc - 2025 - InversaSul - Professor de Língua Portuguesa - Anos Iniciais/Finais

"O agro não promete vida eterna, mas, sem dúvida, tem contribuído para que possamos viver mais e melhor."

Em relação à oração destacada é correto o que se afirma em:

- a) É uma oração coordenada sindética aditiva, com a conjunção 'mas' com valor de adição.
- b) É uma oração coordenada sindética concessiva, com a conjunção 'mas' com valor de oposição.
- c) É uma oração coordenada sindética adversativa, com a conjunção 'mas' com valor de oposição.
- d) É uma oração coordenada sindética adversativa, com a conjunção 'sem dúvida' com valor de oposição.

10 - CESPE / CEBRASPE - 2025 - PC-DF - Analista de Apoio as Atividades Policiais Civis - Agente Administrativo

Julgue o item seguinte, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A1.

A substituição de “mas” (segundo período do primeiro parágrafo) por embora manteria a coerência do texto e seus sentidos, uma vez que ambas as conjunções são adversativas.

- () Certo
() Errado

11 - ADM&TEC - 2025 - Prefeitura de João Alfredo - PE - Médico – PSF

A única alternativa que NÃO traz uma oração coordenada sindética adversativa é:

- a) Gosta do campo, mas também de praia.
- b) Leio muito e não aprendo.
- c) Márcia estudou demais, porém foi reprovada no concurso.
- d) Aqui é muito frio, todavia dá para aguentar.

12 - CEFET-MG - 2025 - CEFET-MG - Técnico de Tecnologia da Informação

A vírgula deve ser utilizada antes da conjunção “e” com valor adversativo, de acordo com algumas gramáticas normativas.

O excerto que apresenta o emprego dessa norma é:

- a) “Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal.”
- b) “Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.”
- c) “Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre.”

d) “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.”

e) “A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação.”

www.sossaber.com.br

13 - DUCA - 2025 - Pref de Santa Cecília - PB - Professor B

No trecho: “**Nunca** dei com homem no chão. **Quando** passei do tîlburi ao bond, houve algumas vezes homem morto **ou** pisado na rua, mas a prova de que a culpa não era minha, é **que** nunca segui o cocheiro na fuga; deixava-me estar aguardando a autoridade.”, as palavras destacadas pertencem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Advérbio – Preposição – Conjunção coordenativa alternativa – Pronome relativo.
- b) Advérbio – Conjunção subordinativa temporal - Conjunção coordenativa alternativa – Conjunção integrante.
- c) Pronome indefinido – Conjunção subordinativa causal – Conjunção coordenativa aditiva - Pronome relativo.
- d) Advérbio – Conjunção subordinativa temporal - Conjunção coordenativa aditiva – Conjunção integrante.

14 - Quadrix - 2025 - CRM-MS – Advogado

...mimigo, dotado de poderes especiais, cuja animosidade haveria de ser combatida por meio de sortilégios.

Nesse quadro geral, a doença foi diversamente contemplada, ora como fruto de invasão do organismo por matéria estranha, ora como “perda da alma”, ora em termos de corpo possuído por fantasmas, ora como decorrência do rompimento de tabus, entre outras formas.

Povos primitivos entendiam a doença como algo que se devia à ação de projéteis: lanças, flechas, pedras atiradas

No segundo parágrafo do texto, o vocábulo “ora”, em todas as suas ocorrências, foi empregado para unir duas ou mais orações, e expressa alternância.

www.sossaber.com.br

() Certo

() Errado

15 - OBJETIVA - 2025 - Prefeitura de Lapa - PR - Monitor de Transporte de Pacientes

As expressões sublinhadas abaixo se associam ao sentido entre parênteses em:

- a) Ela ficou em casa, pois estava se sentindo mal. (consequência)
- b) Eu vou ao mercado, se você me acompanhar. (concordância)
- c) Ele chegou atrasado, e ainda esqueceu o material. (oposição)
- d) Ou você me ajuda, ou teremos problemas. (alternância)
- e) Gosto de você, mas também gosto dela. (oposição)

16 - Prefeitura de Bombinhas - SC - 2025 - Prefeitura de Bombinhas – SC - Técnico em Enfermagem Socorrista

Analise:

“Tirou uma ótima nota, porque estudou muito.”

Acima, há a presença de uma:

- a) Oração Coordenada Assindética
- b) Oração Coordenada Sindética Conclusiva
- c) Oração Coordenada Sindética Explicativa
- d) Oração Coordenada Sindética Adversativa

17 - Access - 2025 - Prefeitura de Apiaí - SP - Escriturário

Leia com atenção as colunas a seguir:

Coluna 01:

- (___) O equipamento foi submetido a testes rigorosos e aprovado pelos engenheiros.
- (___) Seja por erro de configuração, seja por desgaste de peças, o defeito precisa ser diagnosticado.
- (___) A manutenção preventiva é essencial, pois evita falhas catastróficas.
- (___) O sistema operacional foi atualizado, no entanto a lentidão persistiu.
- (___) O manual foi traduzido para três idiomas, portanto atende a normas internacionais.

Coluna 02:

- I. Aditiva.
- II. Adversativa.
- III. Alternativa.
- IV. Conclusiva.
- V. Explicativa.

Correlacione as colunas de acordo com a classificação da oração coordenada sindética presente em cada sentença da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- a) V, IV, II, III, I.
- b) I, II, III, IV, V.
- c) I, III, V, II, IV.
- d) I, II, III, V, IV.

18 - EVO Concursos - 2025 - Prefeitura de Serra Alta - SC - Técnico em Atividades Agropecuárias

“**Logo**, cabe a nós tomarmos as atitudes para revertermos essa violência nas pequenas cidades”. A palavra destacada tem o mesmo sentido se for substituída por:

- a) Quando;
- b) Portanto;
- c) Porém;
- d) Porque.



19 - ADM&TEC - 2025 - Prefeitura de João Alfredo - PE - Professor do Ensino Fundamental Anos Finais - Língua Portuguesa

Assinale a única alternativa que **NÃO** traz uma oração coordenada sindética conclusiva:

- a) No fim do ano recebeu uma boa recompensa, pois foi aprovado por média.
- b) Ontem liguei para ela, consequentemente soube o que realmente ocorreu.
- c) Cheguei muito atrasado, portanto terei que aguardar mais a minha vez.
- d) O professor ainda não chegou, por conseguinte não poderemos antecipar a sua aula.



Leia a seguinte frase:

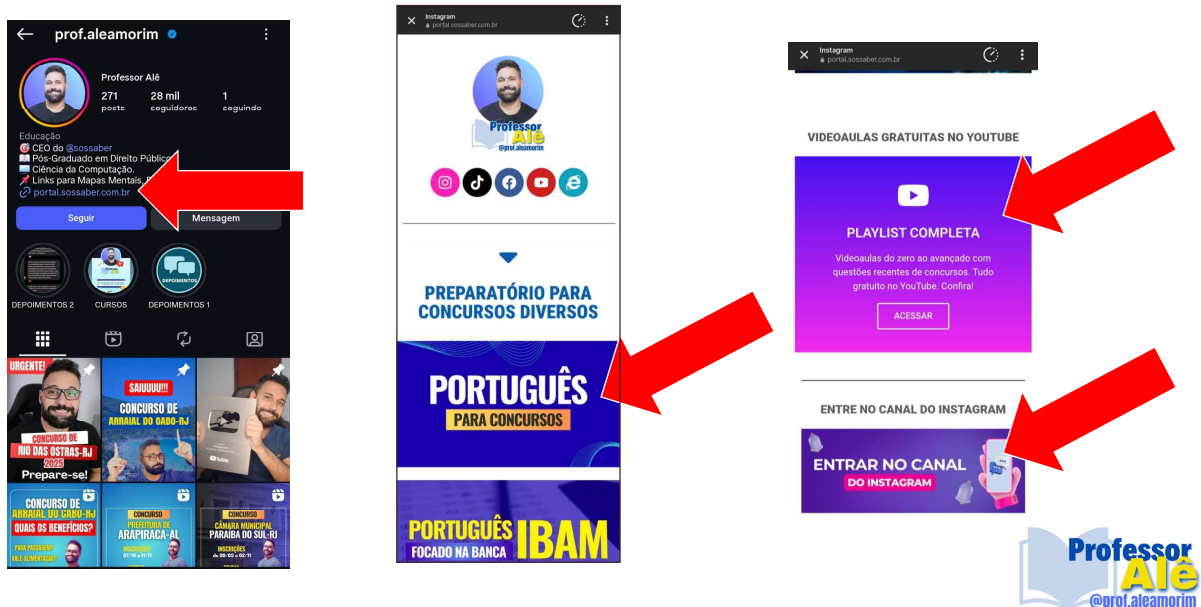
“Você a instigou com suas palavras; não se lamente, pois, por suas reações.”

Qual a correta classificação do termo em destaque?

- a) Conjunção explicativa.
- b) Conjunção conclusiva.
- c) Conjunção aditiva.
- d) Conjunção adversativa.



Canal no Instagram



MAIS DE 100 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

VANTAGENS DAS QUESTÕES:

- ☐ Questões **selecionadas estrategicamente.**
- ☐ Todas questões **corrigidas em vídeo.**
- ☐ **PDF COMENTADO E MARCADO PARA DOWNLOAD** (horizontal).
- ☐ **PDF SIMULADO** (vertical para treinar).
- ☐ **ACESSO VITALÍCIO**
- ☐ **ACESSO A NOVAS QUESTÕES**
- ☐ **FOCADAS EM CONCURSOS PÚBLICOS**

MAPAS MENTAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

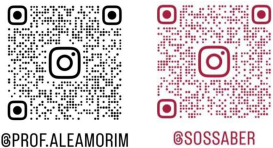
VANTAGENS DOS MAPAS MENTAIS:

- ☐ Formato que ajuda **decorar e entender o conteúdo.**

LINK NA DESCRIÇÃO E NO COMENTÁRIO FIXADO



WWW.SOSSABER.COM.BR



OBRIGADO!

