

QUESTÕES

CONCURSO

BELFORD ROXO-RJ

Plano Municipal de Educação



 @prof.aleamorim



www.sossaber.com.br



@PROF.ALEAMORIM

01 - De acordo com o texto introdutório do Plano Municipal de Educação de Belford Roxo, que se baseia na Constituição Federal de 1988 (Art. 214), a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) de duração plurianual visa à articulação e ao desenvolvimento do ensino, bem como à integração das ações do poder público que conduzem a diversos objetivos. Marque a alternativa que NÃO corresponde a um desses objetivos:

- a) Diminuição do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Formação para o trabalho.

Letra A

A **Constituição Federal de 1988**, no seu artigo 214, instituiu a **necessidade da elaboração do Plano Nacional de educação**

de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público **que conduzam a:**

I – erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.

02 - De acordo com as Diretrizes do Plano Nacional de Educação, conforme apresentado no PME de Belford Roxo, marque a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas diretrizes:

- a) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- b) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) Promoção do intercâmbio estudantil internacional como foco principal da educação.
- d) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

Letra C

O Plano Nacional de Educação foi instituído pela Lei nº 13005 de 25 de junho de 2014.

Dentre suas **principais atribuições** está a **garantia de educação de qualidade.**

São **Diretrizes do Plano Nacional de Educação:**

I – **erradicação do analfabetismo;**

II – **universalização do atendimento escolar;**

III – **superação das desigualdades educacionais**, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;

IV – **melhoria da qualidade de educação;**

V – **formação para o trabalho e para a cidadania**, **com ênfase nos valores morais e éticos** em que se fundamenta a sociedade;

VI – **promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;**

VII – **promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;**

VIII – **estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação** como proporção do Produto Interno Bruto- PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;

IX – **valorização dos profissionais da educação;**

X – **promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.**

03 - Qual documento, conforme o texto, fortalecerá o sistema municipal de ensino de Belford Roxo, estabelecendo metas, ações e políticas públicas a serem implementados nos próximos dez anos, e tem como marcos legais a Constituição Federal de 1988, a LDB (9394/96), a Declaração Mundial sobre a Educação para Todos (Plano decenal), o PNE (Lei 1072/2001) e o PNE – Lei n° 13005 de 25 de junho de 2014?

- a) O Regimento Escolar Municipal.
- b) O Projeto Político Pedagógico das escolas.
- c) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d) O Plano Municipal de Educação (PME).

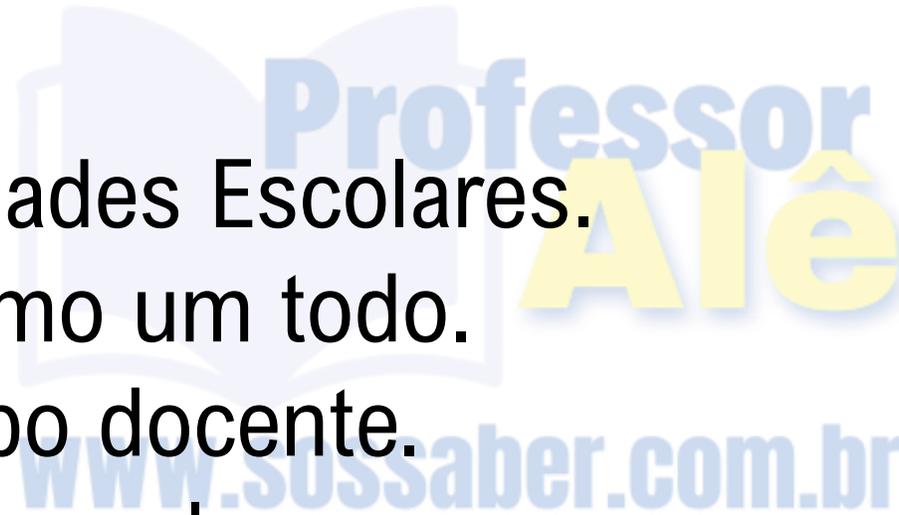
Letra D

O Plano Municipal de Educação **é um documento que fortalecerá o sistema municipal de ensino de Belford Roxo, estabelecendo metas, ações e políticas públicas a serem implementados** nos próximos **dez anos**, tendo como marcos legais, a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), a Declaração Mundial sobre a Educação para Todos (Plano decenal), o Plano Nacional de Educação – PNE (Lei 1072/2001) e o Plano Nacional de Educação – PNE – Lei nº 13005 de 25 de junho de 2014.

www.sossaber.com.br

04 - De acordo com a premissa adicional sobre o Plano Municipal de Educação (PME) de Belford Roxo, qual o foco principal que o PME terá, indo além da Rede ou do sistema municipal?

- a) Apenas as Unidades Escolares.
- b) O município como um todo.
- c) Somente o corpo docente.
- d) Exclusivamente os alunos.



Letra B

É de suma importância acrescentar que o Plano Municipal de Educação em Belford Roxo, **terá, enquanto premissa, o município e não apenas a Rede ou o sistema municipal.**

Nosso **maior objetivo será o entendimento** de que ele, por ultrapassar a barreira de vários mandatos, **contribua no fortalecimento da comunidade como um todo.**

www.sossaber.com.br

05 - De acordo com o texto, qual foi uma das etapas de construção do Plano Municipal de Educação (PME) de Belford Roxo, que consistiu em uma consulta à comunidade escolar no mês de abril para diagnosticar a situação da educação no município?

- a) A realização de grupos focais com especialistas em educação.
- b) A aplicação de questionários somente aos professores.
- c) A análise de dados secundários de censos anteriores.
- d) A execução do mini senso.

Letra D

Uma das etapas de construção deste PME foi a execução do minisenso, que foi uma consulta à comunidade escolar, ocorrida durante o mês de abril, sobre alguns pontos fundamentais para o bom andamento da escola, **para que pudesse ter um diagnóstico de como está a educação** no município e Belford Roxo.

ETAPAS

Mobilizar o maior número possível para a realização da coleta de dados: professores, funcionários, pais, alunos, estudantes universitários, associações de moradores, voluntários

Dispor de autorização dos responsáveis para a saída dos alunos (caso a U.E faça a opção por saída em campo afastada dos arredores da escola)

Orientar os envolvidos através de reuniões ou fóruns de debate.

Divulgar a ação através de comunicados, cartazes feitos pelos alunos, folder, faixas ou qualquer outro meio de comunicação que esteja dentro das possibilidades e realidade da Instituição.

06 - De acordo com o texto que aborda a história das terras de Belford Roxo antes da conquista europeia, qual era o nome do grupo de tupinambás que vivia nessas terras e qual a origem de sua denominação?

- a) Tupiniquins, devido ao seu costume de plantar milho branco.
- b) Guaranis, por sua habilidade em caçar o jacu comum.
- c) Jacutingas, devido ao costume de colar penas de jacu branco em seus rituais.
- d) Aimorés, por serem povos da floresta.

Letra C

A história das terras que hoje pertencem ao município de Belford Roxo deve ser retornada ao período em que os europeus ainda não haviam conquistado o Brasil.

Em nossas terras vivia um **grupo de tupinambás chamados de Jacutingas** (**Jacu=peru do mato, itinga=branco**), essa denominação é devido ao costume dos Jacutingas em seus rituais, colarem em suas peles penas do jacu branco.

Esse grupo mais tarde, foi dizimado para ceder lugar nessas terras **para a colonização portuguesa.**

07 - De acordo com o texto histórico sobre a divisão da capitania de São Vicente em sesmarias, qual freguesia foi estabelecida em parte das terras doadas a Brás Cubas em 1568?

- a) Freguesia de Santo Antonio do Jacutinga.
- b) Freguesia de Nossa Senhora da Conceição.
- c) Freguesia de São Jorge.
- d) Freguesia de Santana.

www.sossaber.com.br

Letra A

Quando no Brasil, foi estabelecido o sistema administrativo de capitanias hereditárias, **a nossa capitania São Vicente, foi dividida em sesmarias, entre elas, uma que foi doada a Brás Cubas em 1568**, nessas terras, em parte delas, estabeleceu-se a **Freguesia de Santo Antonio do Jacutinga.**

Na realidade, **essa freguesia teria terras onde hoje seria Belford Roxo, parte de Nova Iguaçu e Duque de Caxias.**

08 - De acordo com o texto, qual é o nome do principal rio nas margens do qual existiam vários portos para escoar produtos, em uma região cercada de brejais e pântanos?

- a) Rio Paraíba do Sul.
- b) Rio Guandu.
- c) Rio Sarapuí.
- d) Rio Iguaçu.



Letra C

Nas **margens do Rio Sarapuí**, um dos principais rios dessa região cercada de brejais e pântanos, por isso conhecido como **“brejo”**, **existiam vários portos para escoar produtos como açúcar, arroz, feijão, milho e aguardente.**

09 - De acordo com o texto, qual o nome da fazenda à qual o "ventre materno" de Belford Roxo está ligado e onde se localiza o que ainda resta dela atualmente?

- a) Fazenda da Posse, localizada na Prefeitura Municipal.
- b) Fazenda São João, localizada em um museu da cidade.
- c) Fazenda Santa Cruz, localizada em área de preservação ambiental.
- d) Fazenda do Brejo, também conhecida como Fazenda do Calhamaço, e o que resta dela está nos campus da Uniabeu.

Letra D

O **ventre materno de Belford Roxo** está ligado à **Fazenda do Brejo**, também conhecida como **Fazenda do Calhamaço**. Hoje o que ainda resta da fazenda está nos campus da Uniabeu, de propriedade do Sr. Valdir Vilela.

10 - Entre os donos mais ilustres dessa fazenda podemos destacar o Visconde de Barbacena e, mais adiante, a família Coelho da Rocha, que colaborou com o desenvolvimento do local ao doar parte das terras da fazenda para a passagem da estrada de ferro Rio D'Ouro em 1872. como era conhecida a estrada de ferro Rio D'Ouro?

- a) A "ferrovia do ouro".
- b) A "ferrovia do café".
- c) A "ferrovia dos brejos".
- d) A "ferrovia das águas".

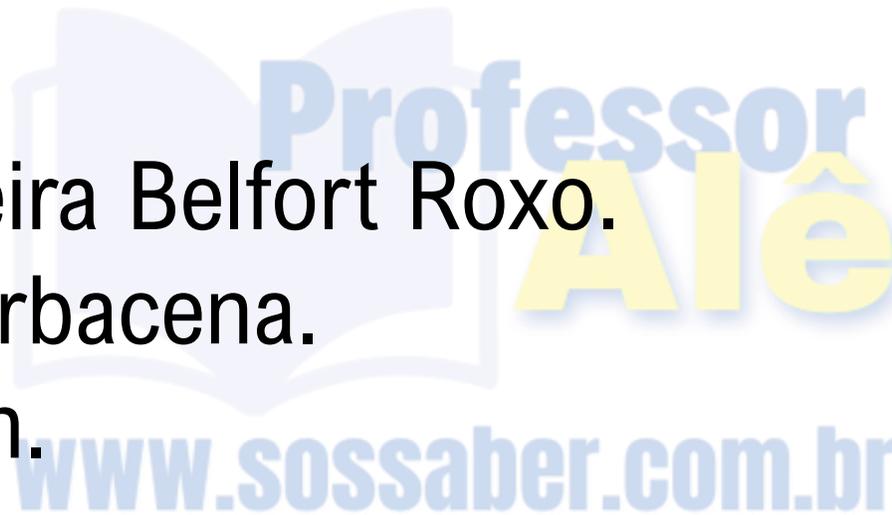
Letra D.

Entre **os donos mais ilustres** dessa fazenda podemos destacar o **Visconde de Barbacena** e, mais adiante, a **família Coelho da Rocha**, que colaborou com o desenvolvimento do local ao doar parte das terras da fazenda para a **passagem da estrada de ferro Rio D'Ouro em 1872.**

a chamada "**ferrovia das águas**" foi **construída, inicialmente, para levar água através dos dutos** que, paralelamente, eram assentados ao seu lado, para a corte imperial

11 - De acordo com o texto, quem se destacou entre os responsáveis pela captação da água na região da "Bica da Mulata" e foi aliado do engenheiro Paulo de Frontin nessa empreitada?

- a) Brás Cubas.
- b) Raimundo Teixeira Belfort Roxo.
- c) Visconde de Barbacena.
- d) Paulo de Frontin.



Letra B

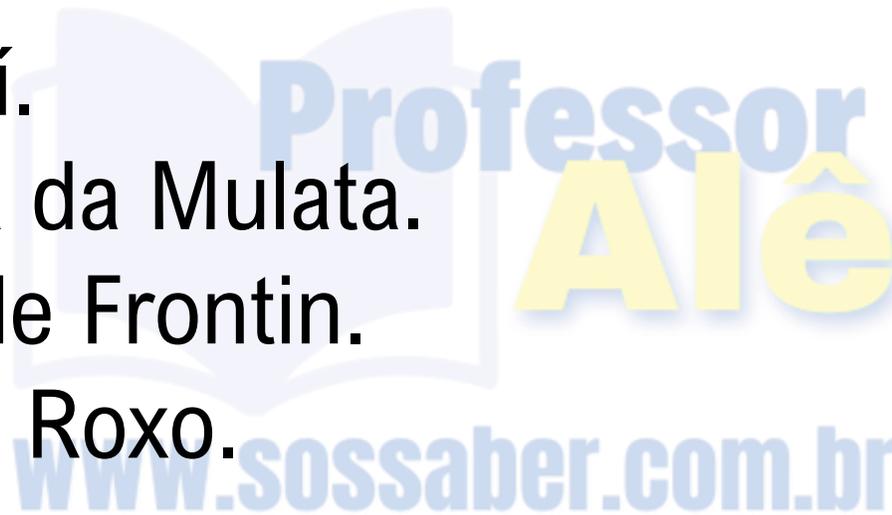
Entre as poucas sangrias de águas nessa região podemos destacar a **“Bica da Mulata”**, onde os moradores da região iam buscar o precioso líquido.

Entre os **responsáveis pela captação da água nessa região, destacou-se Raimundo Teixeira Belfort Roxo, com “t”** mesmo, **um dos aliados do engenheiro Paulo de Frontin nessa empreitada.**

www.sossaber.com.br

12 - De acordo com o texto, qual o nome da estação de passageiros construída na Estrada de Ferro Rio D'Ouro, em homenagem ao engenheiro Raimundo Teixeira Belfort Roxo?

- a) Estação Sarapuí.
- b) Estação da Bica da Mulata.
- c) Estação Paulo de Frontin.
- d) Estação Belford Roxo.



Letra D

Devido ao desenvolvimento do local, decidiu-se construir na Estrada de Ferro Rio D'ouros, uma estação de passageiros, que recebeu o nome de **Belford Roxo**, em homenagem ao ilustre engenheiro.

Mas devido à dificuldade de produzir o nome, **Belford se tornou Belford Roxo**, e assim, no entorno dessa estação foram se acumulando uma série de pessoas atraídas pelo progresso local.

REGIMENTO ESCOLAR DE BELFORD ROXO-RJ

A screenshot of an Instagram profile for 'prof.aleamorim'. The profile is for 'Professor Alê', who has 239 posts, 22 mil followers, and is following 1 account. His bio lists his education: 'CEO do @sossaber', 'Direito Público.', and 'Ciência da Computação.'. It also includes a link to 'linktr.ee/prof.aleamorim' and a tag for 'CONCURSO | BELFORD ...'. Below the bio are buttons for 'Seguindo' and 'Mensagem'. A grid of four circular thumbnails is visible, with the first one titled 'DEPOIMENTOS 2'. At the bottom, there are three promotional banners: one for 'SANTA MARIA MADALENA-RJ' with '150 QUESTÕES LEGISLAÇÃO MUNICIPAL', one for 'CONCURSO BELFORD ROXO-RJ' with 'GRUPO NO INSTAGRAM ENTRE AGORA', and another for 'SANTA MARIA MADALENA-RJ' with '150 QUESTÕES LEGISLAÇÃO MUNICIPAL'.



150 QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO DE BELFORD ROXO

- ✓ 68 Questões de Estatuto dos Servidores de Belford Roxo-RJ
- ✓ 82 Questões de Lei Orgânica de Belford Roxo-RJ

VANTAGENS:

- Todo o material é focado em cima do edital.
- TODAS QUESTÕES CORRIGIDAS EM VÍDEO.**
- PDF COMENTADO (horizontal).
- PDF SIMULADO (vertical para treinar).

13 - De acordo com o texto, qual ciclo levou Nova Iguaçu a se tornar um grande produtor e exportador a nível mundial, e de que forma o distrito de Belford Roxo colaborou com esse progresso?

- a) O ciclo da cana-de-açúcar, com Belford Roxo contribuindo com mão de obra.
- b) O ciclo do café, com Belford Roxo fornecendo terras para plantio.
- c) O ciclo da laranja, com Belford Roxo colaborando, em parte, com esse progresso iguaçuano.
- d) O ciclo do gado, com Belford Roxo sendo um centro de distribuição.

Letra C

Durante o ciclo da laranja, que levou Nova Iguaçu a se tornar um grande produtor e exportador a nível mundial, o distrito de Belford Roxo, também colaborou, em parte, com esse progresso iguaçuano.

www.sossaber.com.br

14 - Qual foi um dos grandes fatores responsáveis pelo desenvolvimento de Belford Roxo, que ocorreu em 1958 em terras da antiga fazenda do Brejo e foi inaugurado pelo presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira?

- a) A construção de uma nova ferrovia.
- b) A instalação da Indústria Química da Bayer.
- c) A fundação de uma nova cidade.
- d) A descoberta de minerais preciosos.

Letra B

Um dos **grandes fatores responsáveis pelo desenvolvimento de Belford Roxo** foi à **instalação em 1958, em terras da antiga fazenda do Brejo, a Indústria Química da Bayer**, inaugurada pelo presidente Juscelino Kubistchek de Oliveira.

www.sossaber.com.br

15 - De acordo com o texto, qual Lei Estadual e em que data o antigo 4º distrito do município de Nova Iguaçu conseguiu sua emancipação, com instalação em 1º de janeiro de 1993?

- a) Lei Estadual nº 1.640, de 3 de abril de 1990.
- b) Lei Municipal nº 1.640, de 3 de abril de 1993.
- c) Lei Federal nº 1.990, de 1º de janeiro de 1993.
- d) Lei Estadual nº 1.993, de 3 de abril de 1990.

Letra A

Em **três de abril de 1990** através da **LEI Estadual nº 1.640, de 3 de abril de 1990**, com instalação em **1º de janeiro de 1993**, após várias tentativas frustradas, **o antigo 4º distrito do município de Nova Iguaçu consegue a sua emancipação,**

devido em grande parte a um grupo de comerciantes e empresários que se uniram em torno da ACIBER (Associação Comercial e Industrial de Belford Roxo), a grande responsável por esse êxito.

16 - De acordo com o texto, quem foi o primeiro governante municipal de Belford Roxo, que assumiu a prefeitura em 1993, sendo um antigo vereador de Nova Iguaçu e representante do distrito?

- a) Paulo de Frontin.
- b) Raimundo Teixeira Belfort Roxo.
- c) Juscelino Kubitschek de Oliveira.
- d) Jorge Julio da Costa Santos (Joca).



Letra D

O **primeiro governante municipal assumiu a prefeitura em 1993**, era um **antigo vereador de Nova Iguaçu**, representante do distrito, era o **Sr. Jorge Julio da Costa Santos**, popularmente conhecido como **Joca**,

que **não conseguiu completar o seu mandato ao ser assassinado em 20 de junho de 1995**

www.sossaber.com.br

17 - A que região pertence o município de Belford Roxo?

- a) Região Serrana.
- b) Região da Baixada Litorânea.
- c) Região Metropolitana.
- d) Região Noroeste Fluminense.



Letra C

Belford Roxo
pertence à Região
Metropolitana, que
também abrange os
municípios de

Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Guapimirim,
Itaboraí, Itaguaí, Japeri, Magé, Maricá,
Mesquita, Nilópolis, Niterói, Nova Iguaçu,
Paracambi, Queimados, São
Gonçalo, São João de Meriti, Seropédica e
Tanguá.

www.sossaber.com.br

18 - De acordo com o texto sobre os limites municipais de Belford Roxo, qual dos seguintes municípios NÃO faz limite com Belford Roxo?

- a) Magé.
- b) Nova Iguaçu.
- c) Duque de Caxias.
- d) Mesquita.



Letra A

Os **limites municipais**, no sentido horário, são:

Nova Iguaçu,

Duque de Caxias,

São João de Meriti e

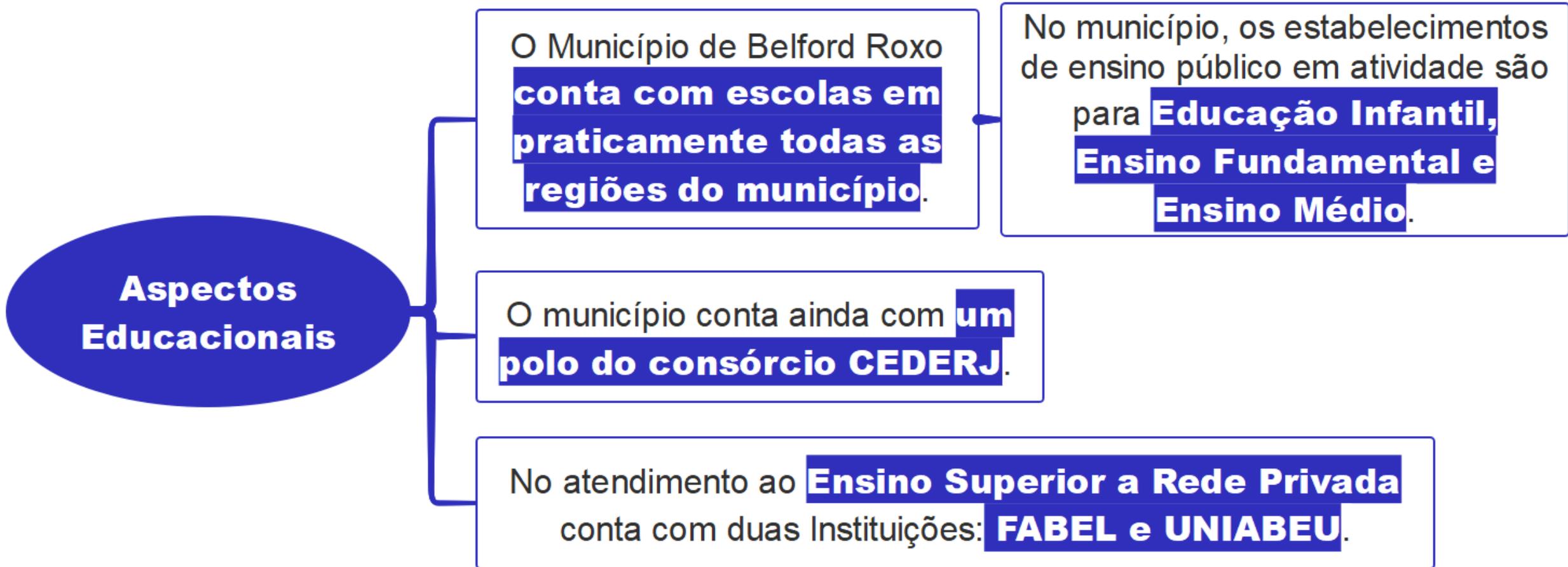
Mesquita.

www.sossaber.com.br

19 - Com base nas informações sobre a estrutura educacional do município de Belford Roxo, marque a alternativa INCORRETA:

- a) O Município de Belford Roxo conta com escolas em praticamente todas as regiões do município.
- b) No município, os estabelecimentos de ensino público em atividade oferecem somente Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c) O município conta com um polo do consórcio CEDERJ.
- d) No atendimento ao Ensino Superior, a Rede Privada conta com duas Instituições: FABEL e UNIABEU.

Letra B



20 – A Meta 1 – Educação Infantil - traz como foco universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

- Certo
- Errado

www.sossaber.com.br

Meta 1 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

21 - A Meta 2 – Ensino Fundamental - traz como foco universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

- Certo
- Errado

www.sossaber.com.br

Errado

Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

www.sossaber.com.br

22 - A Meta 3 – Ensino Fundamental Anos Finais - traz como foco universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

- Certo
- Errado

www.sossaber.com.br

Errado

Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

www.sossaber.com.br

23 - A Meta 4 – Inclusão - traz como foco universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente em Escola de Educação Especial, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Certo

Errado

Errado

Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Regimento Escolar

Art. 86 – A oferta de **Educação Especial** é feita em:

- a) **Escola de Educação Especial;**
- b) **em classes especiais,** dentro de escolas da rede regular;
- c) **em classes regulares, promovendo a inclusão.**

24 - A Meta 5 – Alfabetização Infantil - traz como foco alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

- Certo
- Errado



Certo

**Meta 5 –
Alfabetização
Infantil**

**Alfabetizar todas as crianças, no
máximo, até o final do 3º (terceiro)
ano do ensino fundamental.**



25 - A Meta 6 – Educação Integral traz como foco oferecer educação em tempo integral em 100% (cem por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.

- Certo
- Errado



Errado

Meta 6 – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.



**Meta 7 –
Qualidade da
Educação
Básica/IDEB**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

**Meta 8 –
Elevação da
escolaridade/
Diversidade**

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

**Meta 9 –
Alfabetização de
jovens e adultos**

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, **erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

**Meta 10 –
EJA
Integrada**

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional

**Meta 11 –
Educação
Profissional**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

**Meta 12 –
Educação
Superior**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

**Meta 13 –
Qualidade da
Educação
Superior**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior **para 75%** (setenta e cinco por cento), **sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

**Meta 14 –
Pós-
Graduação**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

**Meta 15 –
Profissionais
de Educação**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, **no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação** de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, **assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior**, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

**Meta 16 –
Formação**

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

**Meta 17 –
Valorização dos
Profissionais do
Magistério**

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

**Meta 18 –
Planos de
Carreira**

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública, de todos os sistemas de ensino; e o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, **tomando como referência o piso salarial nacional,** definido em profissional lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

**Meta 19 –
Gestão
Democrática**

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

**Meta 20 –
Financiamento
da Educação**

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

REGIMENTO ESCOLAR DE BELFORD ROXO-RJ

A screenshot of an Instagram profile for 'prof.aleamorim'. The profile is for 'Professor Alê', who has 239 posts, 22 mil followers, and is following 1 account. His bio lists his education: 'CEO do @sossaber', 'Direito Público.', and 'Ciência da Computação.'. It also includes a link to 'linktr.ee/prof.aleamorim' and a tag for 'CONCURSO | BELFORD ...'. Below the bio are buttons for 'Seguindo' and 'Mensagem'. A grid of four circular thumbnails is visible, with the first one titled 'DEPOIMENTOS 2'. At the bottom, there are three promotional banners: one for 'SANTA MARIA MADALENA-RJ' with '150 QUESTÕES LEGISLAÇÃO MUNICIPAL', one for 'CONCURSO BELFORD ROXO-RJ' with 'GRUPO NO INSTAGRAM ENTRE AGORA', and another for 'SANTA MARIA MADALENA-RJ' with '150 QUESTÕES LEGISLAÇÃO MUNICIPAL'.



150 QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO DE BELFORD ROXO

- ✓ 68 Questões de Estatuto dos Servidores de Belford Roxo-RJ
- ✓ 82 Questões de Lei Orgânica de Belford Roxo-RJ

VANTAGENS:

- Todo o material é focado em cima do edital.
- TODAS QUESTÕES CORRIGIDAS EM VÍDEO.**
- PDF COMENTADO (horizontal).
- PDF SIMULADO (vertical para treinar).



OBRIGADO!



@PROF.ALEAMORIM



@SOSSABER

